



Gecomprimeerd schoolondersteuningsprofiel

De Kameleon (18GY00)

Algemene gegevens

School	De Kameleon
BRIN	18GY00
Directeur	Firdevs . Durgut
Adres	Fazantstraat 105 -107 3083 ZG ROTTERDAM
Telefoon	010-4817625
E-mail	directie@osbsdekameleon.nl
Bestuur	BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie:

De inspectie van het onderwijs heeft tijdens haar laatste oordeel een basisarrangement aan de school toegekend.

Datum van vaststellen:

20-11-2014

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	De manier waarop de school vroegtijdig signaleert welke leerlingen zorg nodig hebben is: Goed.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input type="checkbox"/>	<p>Hoe aantoonbaar veilig leerlingen zich voelen op school is: Niet te beoordelen.</p> <p>Het inzicht van de school in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op de school voordoen is Onvoldoende.</p> <p>Het veiligheidsbeleid van de school dat is gericht op het voorkomen en afhandelen van incidenten in en om school is: Voldoende.</p> <p>De manier waarop het personeel van de school ervoor zorgt dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan is: Goed.</p>
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	Het aanbod van geïntegreerd dyslexie onderwijs is binnen deze school beschikbaar.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input type="checkbox"/>	

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Het aanbod van geïntegreerd hoog- en meerbegaafd onderwijs is binnen deze school beschikbaar.</p> <p>Op deze school is een hoogbegaafdheidsklas beschikbaar.</p>
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Het ontwikkelingsperspectief wordt vastgesteld door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groepsleerkracht • Intern begeleider • Schooldirectie <p>Of de geboden ondersteuning effectief is, wordt gevolgd door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groepsleerkracht • Intern begeleider • Schooldirectie • Deskundige van het samenwerkingsverband <p>Betrokken bij het evalueren en bijstellen van ondersteuning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groepsleerkracht • Intern begeleider • Schooldirectie • Deskundige van het samenwerkingsverband
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input type="checkbox"/>	<p>Op deze school is een ruimte voor één op één begeleiding aanwezig.</p> <p>Op deze school is een ruimte met specifieke functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA aanwezig.</p> <p>De ruimten in de school zijn niet voor iedereen toegankelijk.</p>
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>De aanpak sociale veiligheid wordt op deze school toegepast.</p> <p>De aanpak gedrag(sproblemen) wordt op deze school toegepast.</p>
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Het protocol medisch handelen is op deze school aanwezig.

Deskundigheid

Deze vraag naar deskundigheid wordt beantwoord op basis van gespecialiseerde deskundigen die binnen het team werken.

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<p><u>Dyslexiespecialist</u></p> <p>1 personen, waarvan 0 met een specifiek diploma voor deze deskundigheid. 0,20 fte van hun formatie zijn deze personen vrijgesteld voor dit werk.</p> <p><u>Taal/lees specialist</u></p> <p>3 personen, waarvan 3 met een specifiek diploma voor deze deskundigheid. 0,30 fte van hun formatie zijn deze personen vrijgesteld voor dit werk.</p> <p><u>Hoogbegaafdenspecialist</u></p> <p>1 personen, waarvan 0 met een specifiek diploma voor deze deskundigheid. 0,20 fte van hun formatie zijn deze personen vrijgesteld voor dit werk.</p> <p><u>Remedial teacher</u></p> <p>3 personen, waarvan 1 met een specifiek diploma voor deze deskundigheid. 1,00 fte van hun formatie zijn deze personen vrijgesteld voor dit werk.</p>
Sociaal en emotioneel gedrag	<p><u>Gedragsspecialist</u></p> <p>3 personen, waarvan 3 met een specifiek diploma voor deze deskundigheid. 0,20 fte van hun formatie zijn deze personen vrijgesteld voor dit werk.</p> <p><u>Sova/ faalangstreductietrainer</u></p> <p>1 personen, waarvan 1 met een specifiek diploma voor deze deskundigheid. 0,00 fte van hun formatie zijn deze personen vrijgesteld voor dit werk.</p>
Fysiek en medisch	<p><u>Motorisch remedial teacher</u></p> <p>2 personen, waarvan 2 met een specifiek diploma voor deze deskundigheid. 0,10 fte van hun formatie zijn deze personen vrijgesteld voor dit werk.</p>
Werkhouding	<p><u>Sova/ faalangstreductietrainer</u></p> <p>1 personen, waarvan 1 met een specifiek diploma voor deze deskundigheid. 0,00 fte van hun formatie zijn deze personen vrijgesteld voor dit werk.</p>
Thuisituatie	

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Protocollen	<ul style="list-style-type: none"> • Protocol AMK/veilig thuis • Protocol dyslexie • Protocol medisch handelen • Protocol melden verwijzindex • Protocol pesten • Protocol schorsen en verwijderen • Anders, namelijk...
Specifiek onderwijsaanbod	<ul style="list-style-type: none"> • Aanbod hoog- en meerbegaafd • Aanbod dyslexie
Methodieken	<ul style="list-style-type: none"> • Aanpak sociale veiligheid • Aanpak gedrag(sproblemen) • Aanpak sociale ontwikkeling
Voorzieningen	<ul style="list-style-type: none"> • Schakelklas of taalklas • Voorschool • Hoogbegaafdheidsklas / steunpunt hoogbegaafden

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Fysieke ruimte aanwezig in het eigen gebouw: <ul style="list-style-type: none"> • Ruimte voor één op één begeleiding • Ruimte met specifieke functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA 	

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
<p>Er wordt samengewerkt met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeugdhulpverlening • Buurtnetwerk • Centrum jeugd en gezin (CJG) • Club- en buurthuis • Lokale overheid/gemeente • Jeugdgezondheidszorg (JGZ) • GGZ / Jeugd-GGZ • Jeugdarts • Leerplicht zaken • Politie • Schoolbegeleidingsdienst 	<p>De samenwerking met Bureau Jeugdzorg is een Vaste samenwerkingsvorm, bijvoorbeeld in een structureel overleg</p> <p>De samenwerking met Buurtnetwerk is een Vaste samenwerkingsvorm, bijvoorbeeld in een structureel overleg</p> <p>De samenwerking met Centrum jeugd en gezin (CJG) is een Vaste samenwerkingsvorm, bijvoorbeeld in een structureel overleg</p> <p>De samenwerking met Club- en buurthuiswerk is een Vaste samenwerkingsvorm, bijvoorbeeld in een structureel overleg</p> <p>De samenwerking met Lokale overheid/gemeente is een Vaste samenwerkingsvorm, bijvoorbeeld in een structureel overleg</p> <p>De samenwerking met GGD/ Jeugdgezondheidsdienst is een Flexibele samenwerking, waar ad-hoc samenwerking wordt gezocht</p> <p>De samenwerking met GGZ is een Flexibele samenwerking, waar ad-hoc samenwerking wordt gezocht</p> <p>De samenwerking met Jeugdarts is een Flexibele samenwerking, waar ad-hoc samenwerking wordt gezocht</p> <p>De samenwerking met Leerplicht zaken is een Vaste samenwerkingsvorm, bijvoorbeeld in een structureel overleg</p> <p>De samenwerking met Politie is een Flexibele samenwerking, waar ad-hoc samenwerking wordt gezocht</p> <p>De samenwerking met Schoolbegeleidingsdienst is een Flexibele samenwerking, waar ad-hoc samenwerking wordt gezocht</p>
<p>Beoordeling van de school op de ontwikkeling van Handelingsgericht werken (HGW)</p>	<p>Leraren werken Voldoende samen met ouders. Ze betrekken hen Voldoende als ervaringsdeskundige en partner bij de analyse van de situatie en het bedenken en uitvoeren van de aanpak.</p>

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Scholen van BOOR werken aan de hand van de vraag welke mogelijkheden zij hebben om tegemoet

te komen aan onderwijsbehoeften van leerlingen. Daarbij sluiten zij op voorhand geen leerlingen uit. Wel zijn er enkele aandachtspunten te noemen die de grenzen van de mogelijkheden van alle scholen van BOOR aangeven. Kinderen op school zijn leerbaar, op welk gebied, niveau of tempo ook. Als kinderen niet leerbaar zijn, is onderwijs niet mogelijk. Op school moet het voor iedereen veilig zijn, in sociaal-emotioneel en fysiek opzicht. Ieder kind verdient aandacht. Het is mogelijk dat het aantal kinderen met specifieke onderwijsbehoeften de mogelijkheden van de school overstijgt.

Ambities en (na-)scholingswensen

Een doel voor de ontwikkeling van basis- en/of extra ondersteuning is: Opstellen en implementeren van een plan van aanpak(protocol) voor leerlingen met dyscalculie en hoogbegaafdheid. Dit doel moet op 01-07-2017 zijn behaald. De activiteiten die worden uitgevoerd om dit ontwikkeldoel te behalen zijn: Scholing van de rekencoördinator samen met partnerscholen in de wijk. Scholing is gericht op ERWD

Overige bijzonderheden :

Deze rapportage is automatisch gegenereerd door Perspectief op School. Het is mogelijk dat bij open vragen informatie is overgenomen die verwijst naar specifieke vragen uit de vragenlijst van Perspectief op School.

