

## Resultaten Personeelstevredenheidspeiling (PTP) BS De Kameleon

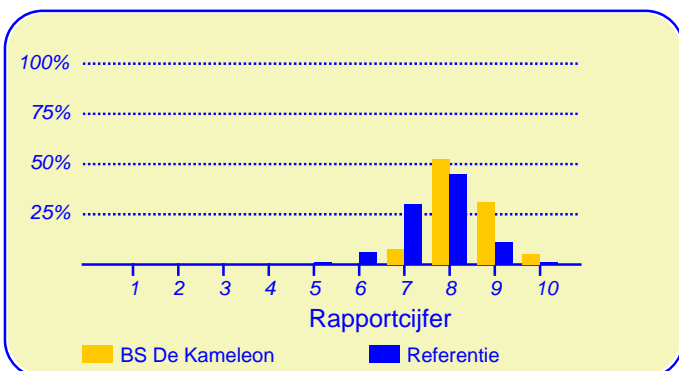
Enige tijd geleden heeft onze school BS De Kameleon deelgenomen aan de personeelstevredenheidspeiling onder de teamleden. Van onze school hebben achtendertig medewerkers de vragenlijst ingevuld. In heel Nederland hebben in totaal 26434 medewerkers bij circa 1812 metingen onder vergelijkbare scholen aan deze peiling meegewerkt. Deze medewerkers dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst en werd uitgevoerd door BvPO (Bureau voor praktijkgericht onderzoek te Groningen).

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

### Medewerkers zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de medewerkers met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de medewerkers in de referentiegroep aan hun school geven is 7.6. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 8.4. De waardering van de medewerkers voor onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de medewerkers aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de medewerkers van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de personeelsleden van onze school bij de vorige peiling gaven is 8.1. In de algemene waardering van de personeelsleden is dus een lichte stijging te bespeuren.

### Intermezzo: Plezier in het werk

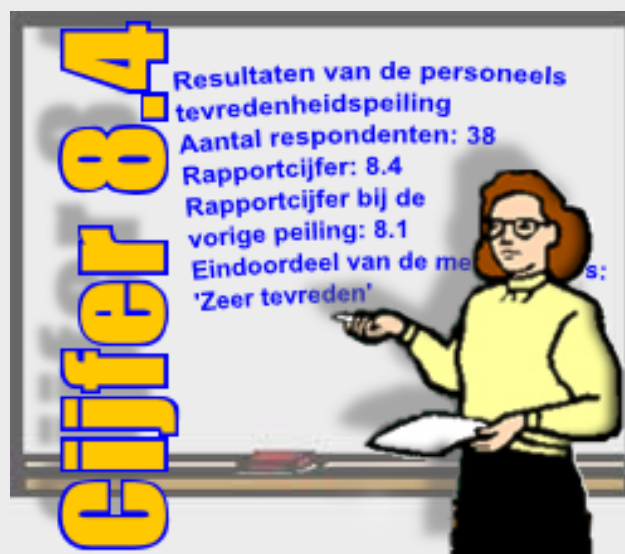
*Van de ondervraagde teamleden van onze school gaat 95 procent overwegend met plezier naar school, 84 procent van de personeelsleden geeft als rapportcijfer voor hun baan een acht of hoger.*

### Personeelsleden vinden 'Pedagogisch klimaat' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van twaalf aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang personeelsleden daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de medewerkers van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS De Kameleon:	Referentie:
1. Pedagogisch klimaat	Pedagogisch klimaat
2. Management	Schoonklimaat
3. Schoonklimaat	Werkklimaat
4. Leermiddelen	Management
5. Werkklimaat	Leermiddelen

Net als de medewerkers van de andere scholen in de analyse vinden de medewerkers van onze school 'pedagogisch klimaat' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2013.

## Schoolgebouw en schoolklimaat

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 2.9 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 2.9). De waardering van de medewerkers van 'Schoolklimaat' is 'zeer goed' (gemiddelde score van 3.5 tegenover 3.2 in de referentiegroep).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'duidelijkheid schoolregels' (100%), 'aanpak van ordeproblemen' (100%), 'aandacht voor normen en waarden' (100%), 'taakverdeling' (97%), 'aanpak van pestgedrag' (97%), 'rust en orde op school' (92%), 'aanpak van schoolverzuim' (89%), 'sanitaire voorzieningen voor personeel' (84%) en 'uiterlijk van het gebouw' (84%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'hygiëne binnen de school' (55%), 'onderhoud van het gebouw' (29%), 'netheid binnen de school' (24%), 'sfeer en inrichting schoolgebouw' (21%) en 'meubilair voor het personeel' (21%).

## Pedagogisch klimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Pedagogisch klimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'begeleiding van allochtone leerlingen' (97%), 'motivatie van de leerlingen' (95%), 'begeleiding van gedragsproblemen' (95%), 'begeleiding van leerproblemen' (92%) en 'extra mogelijkheden voor snelle leerlingen' (87%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'samenwerking met externe instanties' (79%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'mogelijkheid voor leerlingen om in eigen tempo te werken' (21%).

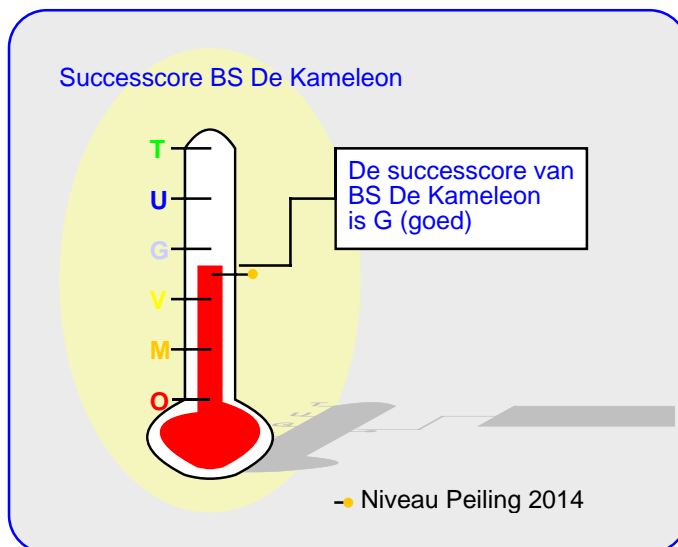
## Leerstofaanbod en leermiddelen

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Leerstofaanbod en leermiddelen'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'kwaliteit van leermiddelen' (92%), 'leermethoden' (87%), 'buitenschoolse activiteiten' (84%) en 'beschikbaarheid van leermiddelen' (84%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'benutting van ict mogelijkheden' (24%).

## Werkklimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Werkklimaat'. De gemiddelde score



van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer in het team' (95%), 'aantal personeelsleden' (89%), 'vervanging van een collega bij ziekte' (89%), 'waardering voor het werk' (89%) en 'invloed op werksituatie' (82%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'groeps grootte' (47%) en 'werkdruk binnen het team' (45%).

## Primaire arbeidsvoorwaarden

De waardering voor onze school is 'net voldoende' voor het onderwerp 'Primaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 2.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de medewerkers niet 'extreem' hoog gewaardeerd.

Minder tevreden zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'vakantie- en verlofregeling' (42%), 'het salaris' (39%), 'de pensioenregeling' (34%) en 'de werktijden' (29%).

## Secundaire arbeidsvoorwaarden

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Secundaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'duidelijkheid van de functiebeschrijving' en 'mogelijkheid van personeelsuitjes'. (Respectievelijk 97% en 84% van de medewerkers is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'mogelijkheden voor part-time werken' (68%) en 'aandacht voor jubilea' (55%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'ontspanningsmogelijkheden in pauze' (37%) en 'reiskostenregeling' (26%).

### Loopbaanmanagement

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Loopbaanmanagement'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'functioneringsgesprekken' (97%), 'aansluiting van werk op capaciteiten' (92%), 'aansluiting van werk bij opleiding' (89%) en 'ontplooiingsmogelijkheden' (87%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'opvang bij ziekte' (71%). Ten aanzien van het onderwerp 'Loopbaanmanagement' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

### Interne communicatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Interne communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'interne informatie' (97%), 'bespreekbaarheid van problemen' (95%), 'vastleggen van afspraken' (95%), 'nakomen van afspraken' (95%), 'introductie nieuwe collega's' (92%) en 'effectiviteit van vergaderingen' (84%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Interne communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

### Externe communicatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Externe communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'schoolimago' (95%), 'identiteit van de school' (95%), 'schoolgids' (95%), 'nieuwsbrieven aan ouders' (95%), 'klachtenafhandeling' (92%), 'informele oudercontacten' (87%) en 'omgang met suggesties van ouders' (84%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'formele oudercontacten' (79%). Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'ouderbetrokkenheid' (45%).

### Management

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Management'. De gemiddelde score van onze school is 3.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'ondersteuning door de schoolleiding' (95%), 'aanspreekbaarheid van de

*In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de dertien onderwerpen waarover de personeelsleden vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de medewerkers aan de school in zijn geheel gaven.*

#### Overzicht rapportcijfers BS De Kameleon

Onderwerp:	Peiling 2016	Vorige peiling	Referentiegroep:
Vensters	8.1	-	7.7
Schoolgebouw	6.6	5.9	6.7
Schoolklimaat *	8.5	8.6	7.7
Pedagogisch klimaat *	7.8	7.7	7.7
Leerstofaanbod en leermiddelen	7.3	7.8	7.1
Werkklimaat *	7.5	7.7	7.1
Primaire Arbeidsvoorwaarden	5.9	7.1	7.1
Secundaire Arbeidsvoorwaarden	7.1	6.7	6.7
Loopbaanmanagement	8.1	7.6	7.4
Interne communicatie	7.9	7.5	7.0
Externe communicatie	7.9	7.2	7.7
Management *	9.1	8.8	7.4
Organisatie	8.0	7.0	7.2

*De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (\*) worden door de medewerkers het belangrijkste gevonden.*

## Management (vervolg)

schoolleiding' (95%), 'leidinggevende capaciteiten van schoolleiding' (95%), 'communicatieve vaardigheden van schoolleiding' (95%), 'voorbeeldgedrag van de schoolleiding' (95%), 'coachingsvaardigheden van de schoolleiding' (92%) en 'het schoolplan als beleidsinstrument' (89%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Management' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

## Organisatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Organisatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'werken aan de kwaliteit van de school' (95%), 'werken aan de missie van de school' (95%), 'mate waarin de visie wordt uitgedragen door de school' (92%), 'beleidsmatig werken aan de ontwikkeling van de school' (89%), 'mate van ontwikkeling tot een professionele organisatie' (89%), 'functioneren van de mr' (87%) en 'functioneren van de or' (82%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'functioneren van het bestuur' (74%) en 'functioneren van de bovenschoolse directie' (66%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Organisatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

## Vensters voor verantwoording

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Vensters'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer' (100%), 'contacten met leerlingen' (100%), 'samenwerking collega's' (97%), 'communicatie binnen de school' (97%), 'taakverdeling' (97%), 'veiligheid' (95%), 'uitdaging leerlingen' (92%), 'persoonlijke ontwikkeling' (89%), 'methodes en technieken' (87%), 'contacten met ouders' (82%) en 'afstemming zwakkere leerlingen' (82%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'afstemming op begaafde leerlingen' (21%).

### **Intermezzo: Medewerkers over onze school...**

*Van de medewerkers zou 61 procent anderen aanraden om leraar in het basisonderwijs te worden, 87 procent zou anderen aanraden om leraar op onze school te worden.*

## Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van BS De Kameleon in vergelijking met die van de medewerkers van alle scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de medewerkers van onze school als die van de medewerkers van alle Stichting BOOR-scholen zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisken (\*).

### Twaalf belangrijke verschillen in waardering

De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor de volgende twaalf onderwerpen: 'schoolklimaat' ( $p=0.00$ ), 'werkklimaat' ( $p=0.00$ ), 'secundaire arbeidsvoorwaarden' ( $p=0.00$ ), 'loopbaanmanagement' ( $p=0.00$ ), 'interne communicatie' ( $p=0.00$ ), 'management' ( $p=0.00$ ), 'organisatie' ( $p=0.00$ ), 'pedagogisch klimaat' ( $p=0.00$ ), 'leerstofaanbod en leermiddelen' ( $p=0.00$ ), 'primaire arbeidsvoorwaarden' ( $p=0.01$ ), 'externe communicatie' ( $p=0.01$ ) en 'schoolgebouw' ( $p=0.02$ ). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

De medewerkers uit de categorie BS De Kameleon blijken hierbij vaker tevreden.

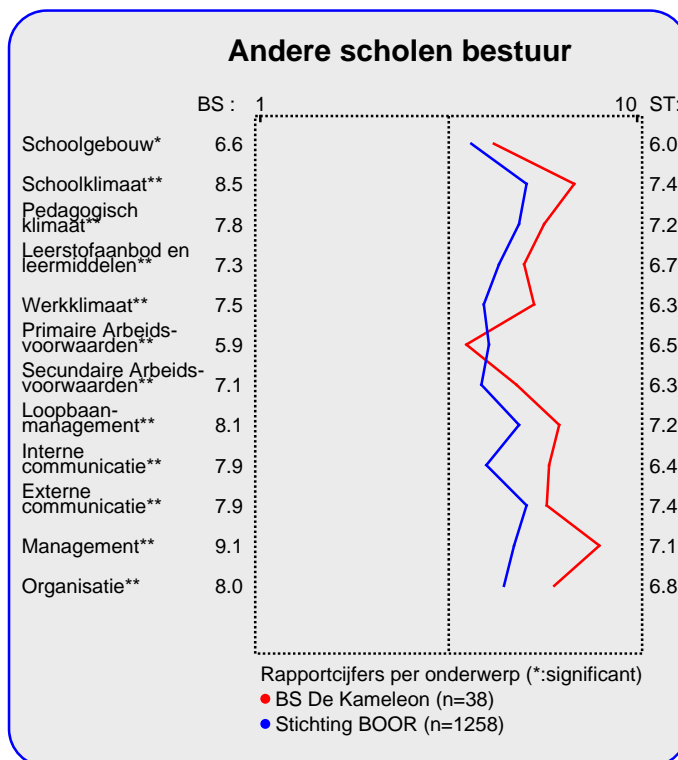
Van zowel medewerkers van onze school als die van alle Stichting BOOR-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

Aandachtspunten BS De Kameleon:	
1.	hygiene binnen de school (55%)
2.	groepsgrootte (47%)
3.	werkdruk binnen het team (45%)
4.	ouderbetrokkenheid (45%)
5.	vakantie- en verlofregeling (42%)
6.	salaris (39%)
7.	ontspanningsmogelijkheden in pauze (37%)
8.	pensioenregeling (34%)
9.	onderhoud van het gebouw (29%)
10.	werktijden (29%)
11.	reiskostenregeling (26%)

### Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'. De overschrijdingskans ( $p$ ) geeft de kans dat de waarderingen van de respondenten toch gelijk zijn.



Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer (100%), contacten met leerlingen (100%), duidelijkheid schoolregels (100%), aanpak ordeproblemen (100%) en aandacht voor normen en waarden (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie Stichting BOOR-scholen staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Andere scholen Bestu	
1.	werkdruk binnen het team (54%)
2.	ontspanningsmogelijkheden in pauze (51%)
3.	hygiene binnen de school (51%)
4.	onderhoud van het gebouw (43%)
5.	vervanging collega bij ziekte (41%)
6.	sanitair voor personeel (39%)
7.	functioneren van bestuur (38%)
8.	benutting ICT mogelijkheden (37%)
9.	salaris (36%)
10.	netheid binnen de school (34%)
11.	nakomen van afspraken (34%)
12.	vergaderingen (33%)

## Vergelijking naar geslacht

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van de mannelijke en de vrouwelijke medewerkers van BS De Kameleon. In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisksen (\*).

## Geen verschillen in beoordeling

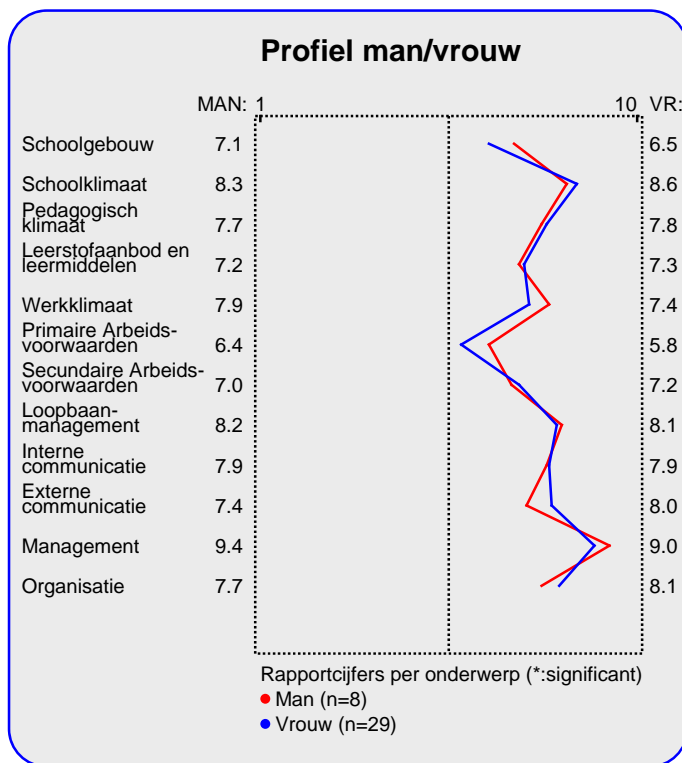
De mening van de medewerkers uit beide categorieën wijkt op geen van de twaalf onderwerpen sterk van elkaar af. Van zowel de mannen als de vrouwen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Aandachtspunten Man:	
1.	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (63%)</i>
2.	<i>werkdruk binnen het team (50%)</i>
3.	<i>pensioenregeling (50%)</i>
4.	<i>ouderbetrokkenheid (50%)</i>
5.	<i>salaris (38%)</i>
6.	<i>formele oudercontacten (38%)</i>
7.	<i>contacten met ouders (25%)</i>
8.	<i>netheid binnen de school (25%)</i>
9.	<i>uiterlijk van het gebouw (25%)</i>
10.	<i>benutting ICT mogelijkheden (25%)</i>
11.	<i>vakantie- en verlofregeling (25%)</i>
12.	<i>werktijden (25%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de mannelijke medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer (100%), veiligheid (100%), samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%) en communicatie binnen de school (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

De school wordt door de vrouwelijke medewerkers erg gewaardeerd voor wat betreft sfeer (100%), contacten met leerlingen (100%), taakverdeling (100%), duidelijkheid schoolregels (100%) en aanpak ordeproblemen (100%).

De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie vrouwen staan hieronder vermeld.



Aandachtspunten Vrouw:	
1.	<i>hygiëne binnen de school (66%)</i>
2.	<i>groepsgrootte (59%)</i>
3.	<i>vakantie- en verlofregeling (48%)</i>
4.	<i>werkdruk binnen het team (45%)</i>
5.	<i>ouderbetrokkenheid (45%)</i>
6.	<i>salaris (41%)</i>
7.	<i>onderhoud van het gebouw (34%)</i>
8.	<i>pensioenregeling (31%)</i>
9.	<i>werktijden (31%)</i>
10.	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (31%)</i>
11.	<i>meubilair voor personeel (28%)</i>
12.	<i>eigen tempo leerlingen (28%)</i>

### Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

## Vergelijking naar leeftijdscategorie

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van BS De Kameleon op basis van een indeling in leeftijdscategorieën.

In de tabel hieronder staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld voor de onderscheiden leeftijdscategorieën. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (\*).

## Geen verschillen in beoordeling

De mening van de medewerkers uit beide categorieën wijkt op geen van de twaalf onderwerpen sterk van elkaar af. Van de twee categorieën medewerkers van onze school worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten genoemd.

Aandachtspunten Jonger dan 45 jr:	
1.	hygiene binnen de school (52%)
2.	groepsgrootte (48%)
3.	vakantie- en verlofregeling (48%)
4.	ouderbetrokkenheid (48%)
5.	benutting ICT mogelijkheden (38%)
6.	eigen tempo leerlingen (33%)
7.	salaris (33%)
8.	werktijden (33%)
9.	reiskostenregeling (33%)
10.	werkdruk binnen het team (29%)
11.	pensioenregeling (29%)
12.	ontspanningsmogelijkheden in pauze (29%)

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de jongere medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer (100%), veiligheid (100%), samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%) en communicatie binnen de school (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

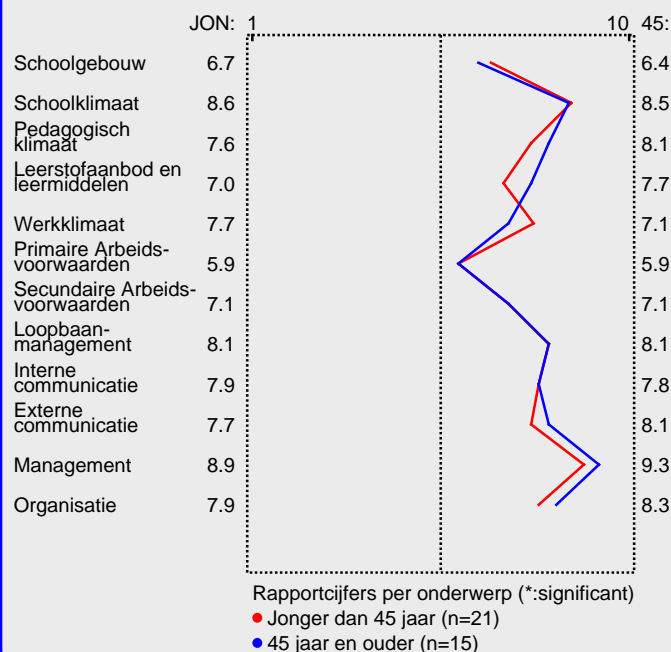
De school wordt door de oudere medewerkers erg gewaardeerd voor wat betreft sfeer (100%), contacten met leerlingen (100%), methodes en technieken (100%), taakverdeling (100%) en duidelijkheid schoolregels (100%).

De belangrijkste aandachtspunten voor de oudere medewerkers staan hieronder vermeld.

### Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

## Profiel leeftijdsgroepen



## Aandachtspunten 45 jr en ouder:

1.	werkdruk binnen het team (73%)
2.	hygiene binnen de school (60%)
3.	groepsgrootte (53%)
4.	salaris (47%)
5.	pensioenregeling (47%)
6.	ontspanningsmogelijkheden in pauze (47%)
7.	ouderbetrokkenheid (47%)
8.	netheid binnen de school (40%)
9.	vakantie- en verlofregeling (40%)
10.	sfeer en inrichting schoolgebouw (33%)
11.	onderhoud van het gebouw (33%)
12.	aandacht voor jubilea (33%)

## Vergelijking naar functiegroep

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van de medewerkers van BS De Kameleon ingedeeld naar functiegroep. Vanwege het kleine aantal respondenten en om herkenbaarheid van de respondenten te voorkomen zijn de categorieën Onderwijs Ondersteunend Personeel (OOP) en Directielid/ schoolleider samengetrokken.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (\*).

### Een belangrijk verschil in waardering

De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor wat betreft 'Leerstofaanbod en leermiddelen'. Over dit onderwerp zijn de medewerkers meer tevreden voor wat betreft de categorie 'Overig' (p=0.00).

Van twee onderscheiden functiecategorieën worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

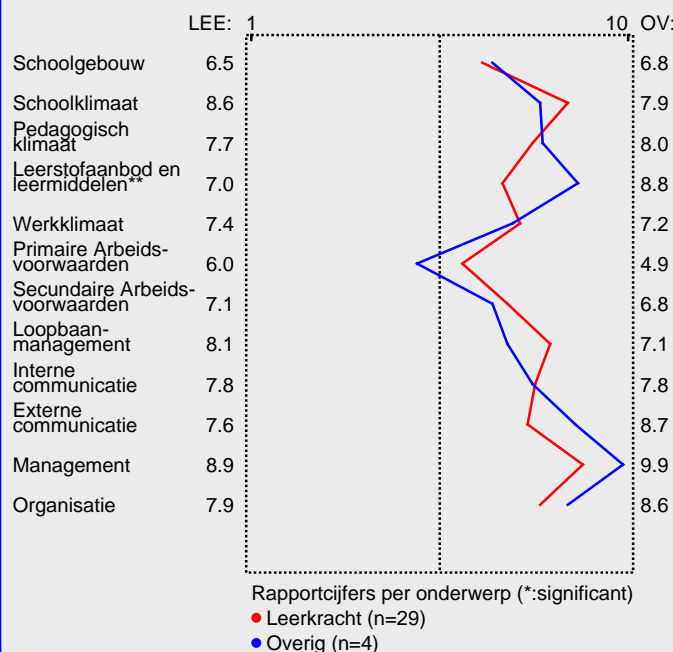
Aandachtspunten OP:	
1.	hygiene binnen de school (59%)
2.	groepsmaat (48%)
3.	ouderbetrokkenheid (48%)
4.	werkdruk binnen het team (45%)
5.	vakantie- en verlofregeling (38%)
6.	salaris (34%)
7.	ontspanningsmogelijkheden in pauze (34%)
8.	onderhoud van het gebouw (31%)
9.	benutting ICT mogelijkheden (31%)
10.	werktijden (31%)
11.	pensioenregeling (28%)
12.	reiskostenregeling (28%)

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening de medewerkers uit de categorie Leerkracht hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer (100%), samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%), communicatie binnen de school (100%) en duidelijkheid schoolregels (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

### Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

## Profiel functiegroep



De school wordt door de medewerkers uit de categorie Overig erg gewaardeerd voor wat betreft sfeer (100%), contacten met leerlingen (100%), contacten met ouders (100%), methodes en technieken (100%) en taakverdeling (100%). De aandachtspunten voor de categorie Overig staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Overig:	
1.	afstemming op begaafde leerlingen (75%)
2.	werkdruk binnen het team (75%)
3.	salaris (75%)
4.	vakantie- en verlofregeling (75%)
5.	pensioenregeling (75%)
6.	aandacht voor jubilea (75%)
7.	persoonlijke ontwikkeling (50%)
8.	sfeer en inrichting schoolgebouw (50%)
9.	hygiene binnen de school (50%)
10.	groepsmaat (50%)
11.	ontspanningsmogelijkheden in pauze (50%)
12.	reiskostenregeling (50%)



## Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid van de teamleden van BS De Kameleon in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (\*).

## Vier belangrijke verschillen in waardering

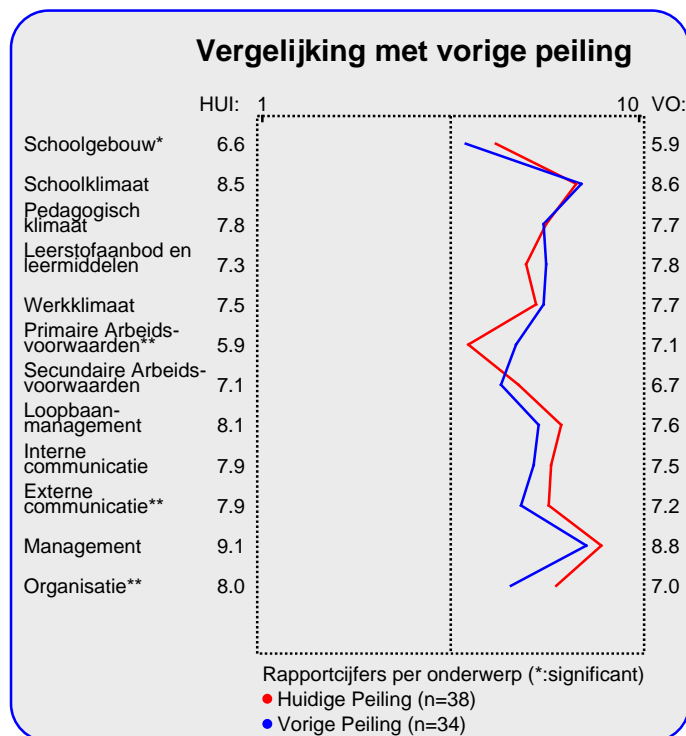
De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor de volgende vier onderwerpen: 'organisatie' ( $p=0.00$ ), 'primaire arbeidsvoorwaarden' ( $p=0.00$ ), 'externe communicatie' ( $p=0.01$ ) en 'schoolgebouw' ( $p=0.01$ ). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

De medewerkers blijken bij de huidige peiling vaker tevredener over de school.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten opzichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

Significante verbeteringen:	
1.	<i>functioneren van de or (<math>p=0.00</math>)</i>
2.	<i>sanitair voor personeel (<math>p=0.00</math>)</i>
3.	<i>schoolgids (<math>p=0.00</math>)</i>
4.	<i>interne informatie (<math>p=0.00</math>)</i>
5.	<i>schoolplan als beleidsinstrument (<math>p=0.00</math>)</i>
6.	<i>functioneren van bestuur (<math>p=0.00</math>)</i>
7.	<i>functioneren van de mr (<math>p=0.00</math>)</i>
8.	<i>identiteit van de school (<math>p=0.00</math>)</i>
9.	<i>werken aan missie van de school (<math>p=0.00</math>)</i>
10.	<i>nakomen van afspraken (<math>p=0.01</math>)</i>
11.	<i>vervanging collega bij ziekte (<math>p=0.01</math>)</i>
12.	<i>extra mogelijkheden snelle leerlingen (<math>p=0.01</math>)</i>

Hierna volgt een tabel met significante 'verslechtingen' ten opzichte van de vorige peiling.



Significante verslechtingen:	
1.	<i>vakantie- en verlofregeling (<math>p=0.00</math>)</i>
2.	<i>buitenschoolse activiteiten (<math>p=0.00</math>)</i>
3.	<i>groeps grootte (<math>p=0.00</math>)</i>
4.	<i>werktijden (<math>p=0.00</math>)</i>
5.	<i>leermethoden (<math>p=0.02</math>)</i>
6.	<i>pensioenregeling (<math>p=0.03</math>)</i>
7.	<i>werkdruk binnen het team (<math>p=0.04</math>)</i>
8.	<i>aanspreekbaarheid schoolleiding (<math>p=0.05</math>)</i>
9.	<i>benutting ict mogelijkheden (<math>p=0.10</math>)</i>

## Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

## Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de teamleden van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3). Als de teamleden over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de teamleden er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op acht aspecten, te weten: 'Schoonklimaat', 'Pedagogisch klimaat', 'Leermiddelen', 'Werkklimaat', 'Interne communicatie', 'Externe communicatie', 'Management' en 'Organisatie'. Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Ten opzichte van de vorige peiling worden geen wijzigingen ten aanzien van voorgestelde beleidsvoornemens geconstateerd.

### Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar:

1. Schoolgebouw
2. Schoonklimaat
3. Pedagogisch klimaat
4. Leermiddelen
5. Werkklimaat
6. Primaire Arbeidsvoorwaarden
7. Secundaire Arbeidsvoorwaarden
8. Loopbaanmanagement
9. Interne communicatie
10. Externe communicatie
11. Management
12. Organisatie



## Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel medewerkers positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage personeelsleden vermeld dat

'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarover veel medewerkers ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste veertig plus- of kritiekpunten van de gevonden 66 worden afgedrukt.)

	Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1.	<i>sfeer (100%)</i>	<i>hygiene binnen de school (55%)</i>
2.	<i>contacten met leerlingen (100%)</i>	<i>groepsgrootte (47%)</i>
3.	<i>duidelijkheid schoolregels (100%)</i>	<i>werkdruk binnen het team (45%)</i>
4.	<i>aanpak ordeproblemen (100%)</i>	<i>ouderbetrokkenheid (45%)</i>
5.	<i>aandacht voor normen en waarden (100%)</i>	<i>vakantie- en verlofregeling (42%)</i>
6.	<i>samenwerking collega's (97%)</i>	<i>salaris (39%)</i>
7.	<i>communicatie binnen de school (97%)</i>	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (37%)</i>
8.	<i>taakverdeling (97%)</i>	<i>pensioenregeling (34%)</i>
9.	<i>aanpak pestgedrag (97%)</i>	<i>onderhoud van het gebouw (29%)</i>
10.	<i>begeleiding allochtone leerlingen (97%)</i>	<i>werktijden (29%)</i>
11.	<i>duidelijkheid functiebeschrijving (97%)</i>	<i>reiskostenregeling (26%)</i>
12.	<i>functioneringsgesprekken (97%)</i>	<i>netheid binnen de school (24%)</i>
13.	<i>interne informatie (97%)</i>	<i>benutting ict mogelijkheden (24%)</i>
14.	<i>veiligheid (95%)</i>	<i>afstemming op begaafde leerlingen (21%)</i>
15.	<i>motivatie van leerlingen (95%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (21%)</i>
16.	<i>begeleiding gedragsproblemen (95%)</i>	<i>meubilair voor personeel (21%)</i>
17.	<i>sfeer in het team (95%)</i>	<i>eigen tempo leerlingen (21%)</i>
18.	<i>bespreekbaarheid problemen (95%)</i>	-
19.	<i>vastleggen afspraken (95%)</i>	-
20.	<i>nakomen van afspraken (95%)</i>	-
21.	<i>schoolimago (95%)</i>	-
22.	<i>identiteit van de school (95%)</i>	-
23.	<i>schoolgids (95%)</i>	-
24.	<i>nieuwsbrieven aan ouders (95%)</i>	-
25.	<i>werken aan kwaliteit van de school (95%)</i>	-
26.	<i>werken aan missie van de school (95%)</i>	-
27.	<i>ondersteuning schoolleiding (95%)</i>	-
28.	<i>aanspreekbaarheid schoolleiding (95%)</i>	-
29.	<i>leidinggevende capaciteiten v schoolleiding (95%)</i>	-
30.	<i>communicatieve vaardigheden schoolleiding (95%)</i>	-
31.	<i>voorbeeldgedrag schoolleiding (95%)</i>	-
32.	<i>uitdaging leerlingen (92%)</i>	-
33.	<i>rust en orde op school (92%)</i>	-
34.	<i>begeleiding leerproblemen (92%)</i>	-
35.	<i>kwaliteit leermiddelen (92%)</i>	-
36.	<i>aansluiting op capaciteiten (92%)</i>	-
37.	<i>introductie nieuwe collega's (92%)</i>	-
38.	<i>klachtenafhandeling (92%)</i>	-
39.	<i>uitdragen visie (92%)</i>	-
40.	<i>coachingsvaardigheden (92%)</i>	-

Dit document werd automatisch gegenereerd met behulp van het computerprogramma impactX van BvPO.