

Passend Onderwijs op De Kameleon

Ouderrapport

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar
- Intern begeleider
- Directie, managementteam
- Schoolmaatschappelijk werker
- Medewerker Ouderbetrokkenheid

Specialisten

Deze specialisten zijn voor ons beschikbaar

Op school

- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Begeleider passend onderwijs
- Laagbegaafdenspecialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog

Voorzieningen

Deze voorzieningen zijn voor ons beschikbaar

In de school

- Plusklas (deeltijd)
- Schakelklas voor nieuwkomers
- Maatwerk voor nieuwkomers
- Voorschool

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Impulsklas
- Observatieklas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Aanbod laagbegaafdheid

Onze visie op ondersteuning

De Kameleon draagt zorg voor een vroegtijdige signalering van problemen bij leerlingen op het gebied van motorische ontwikkeling, spraak- en taalontwikkeling, sociaal emotionele en cognitieve ontwikkeling. Hoe eerder er gesignaleerd en aangepakt wordt, des te groter is de kans op succes voor de leerling. Hiervoor heeft de school een zorgteam bestaande uit interne en externe specialisten. De Kameleon biedt goede ontwikkelingskansen aan leerlingen. De inspectie van het onderwijs heeft de zorg voor leerlingen met de hoogste kwalificatie 'goed' beoordeeld. Binnen het onderwijssysteem van de school wordt van de leerlingen verwacht dat zij de leerstof na uitleg door de leerkracht zelfstandig kunnen verwerken. Het leidt tot goede resultaten als leerlingen daarbij vanuit zichzelf gemotiveerd zijn, blijk geven van een mate van zelfdiscipline en zich verantwoordelijk voelen voor leerlingen en materiaal in de groep. Natuurlijk voldoen niet alle leerlingen aan deze optimale beschrijving. Elk kind heeft van tijd tot tijd hulp nodig om tot voldoende prestaties te komen. Deze hulp is in de klas aanwezig door middel van begeleiding en extra aandacht van de groepsleerkracht, afgestemd op het individuele kind. Daarnaast is extra hulp voorhanden voor leerlingen die op bepaalde leeronderdelen achterblijven, die moeite hebben met het verwerven van een zelfstandige werkhouding of die tijdelijk problemen in hun gedrag ondervinden. Hulp bestaat dan uit het geven van pre-teaching, verlengde instructie, het voeren van kindgesprekken en/of het volgen van speciale programma's, zowel binnen als buiten de groep. De wijk waarin de school staat is een zogenoemde doorstroomwijk met veel verhuizingen. Hierdoor stromen gedurende het schooljaar veel leerlingen in en uit. Dit heeft zijn weerslag op de afstemming van het onderwijsaanbod. Om deze reden vindt de school het onverantwoord om hiernaast nog leerlingen met ernstige (psychiatrische) gedragsproblematiek of meervoudige handicaps op de school te plaatsen. Criterium daarbij is dat het functioneren van de groep en de leerkracht niet in het gedrang mogen komen.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Kameleon biedt goede ontwikkelingskansen aan leerlingen. De inspectie van het onderwijs heeft de zorg voor leerlingen met de hoogste kwalificatie 'goed' beoordeeld. Binnen het onderwijssysteem van de school wordt van de leerlingen verwacht dat zij de leerstof na uitleg door de leerkracht zelfstandig kunnen verwerken. Het leidt tot goede resultaten als leerlingen daarbij vanuit zichzelf gemotiveerd zijn, blijk geven van een mate van zelfdiscipline en zich verantwoordelijk voelen voor leerlingen en materiaal in de groep. Natuurlijk voldoen niet alle leerlingen aan deze optimale beschrijving. Elk kind heeft van tijd tot tijd hulp nodig om tot voldoende prestaties te komen. Deze hulp is in de klas aanwezig door middel van begeleiding en extra aandacht van de groepsleerkracht, afgestemd op het individuele kind. Daarnaast is extra hulp voorhanden voor leerlingen die op bepaalde leeronderdelen achterblijven, die moeite hebben met het verwerven van een zelfstandige werkhouding of die tijdelijk problemen in hun gedrag ondervinden. Hulp bestaat dan uit het geven van pre-teaching, verlengde instructie, het voeren van kindgesprekken en/of het volgen van speciale programma's, zowel binnen als buiten de groep. Dit doet de school d.m.v. het maatwerkprogramma, waarbij co-teachers naast de groepsleerkrachten worden ingezet om de kinderen extra ondersteuning te bieden. Daarnaast biedt De Kameleon onderwijs aan nieuwkomers. De leerkrachten zijn gecertificeerd in woordenschatdidactiek en hebben expertise op het gebied van 2e taalverwerving. De Kameleon is tevens een gecertificeerde Kanjerschool. Dit houdt in dat het team volledig getraind is.

Grenzen aan onze ondersteuning

De Kameleon biedt goede ontwikkelingskansen aan leerlingen. De inspectie van het onderwijs heeft de zorg voor leerlingen met de hoogste kwalificatie 'goed' beoordeeld. Binnen het onderwijssysteem van de school wordt van de leerlingen verwacht dat zij de leerstof na uitleg door de leerkracht zelfstandig kunnen verwerken. Het leidt tot goede resultaten als leerlingen daarbij vanuit zichzelf gemotiveerd zijn, blij geven van een mate van zelfdiscipline en zich verantwoordelijk voelen voor leerlingen en materiaal in de groep. Natuurlijk voldoen niet alle leerlingen aan deze optimale beschrijving. Elk kind heeft van tijd tot tijd hulp nodig om tot voldoende prestaties te komen. Deze hulp is in de klas aanwezig door middel van begeleiding en extra aandacht van de groepsleerkracht, afgestemd op het individuele kind. Daarnaast is extra hulp voorhanden voor leerlingen die op bepaalde leeronderdelen achterblijven, die moeite hebben met het verwerven van een zelfstandige werkhouding of die tijdelijk problemen in hun gedrag ondervinden. Hulp bestaat dan uit het geven van pre-teaching, verlengde instructie, het voeren van kindgesprekken en/of het volgen van speciale programma's, zowel binnen als buiten de groep. De wijk waarin de school staat is een zogenoemde doorstroomwijk met veel verhuizingen. Hierdoor stromen gedurende het schooljaar veel leerlingen in en uit. Dit heeft zijn weerslag op de afstemming van het onderwijsaanbod. Om deze reden vindt de school het onverantwoord om hiernaast nog leerlingen met ernstige (psychiatrische) gedragsproblematiek of meervoudige handicaps op de school te plaatsen. Criterium daarbij is dat het functioneren van de groep en de leerkracht niet in het gedrang mogen komen. Bij aanmelding van een nieuwe leerling neemt de directeur in overleg met intern begeleiders een (voorlopige) beslissing over de plaatsbaarheid van de leerling. Bij leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, baseert de directeur haar beslissing op bovenstaand stuk en het Schoolondersteuningsprofiel van de school. Zij handelt daarbij volgens de voorgeschreven procedures van Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam) en maakt uiterlijk binnen 10 weken de definitieve plaatsing op de eigen, dan wel andere school bekend aan de ouders.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De Kameleon werkt in alle leerjaren groepsdoorbroken om optimaal aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van het kind. De school is continu gericht op ontwikkeling en verbetering. In proeftuinen en beleidsgroepen worden nieuwe werkwijzen onderzocht, beleid ontwikkeld en geïmplementeerd. Volgend schooljaar zal de school zich oriënteren op vernieuwingscholen en relevante conferenties bezoeken om met deze (nieuwe)inzichten te werken aan een nieuw leerplan (leerdomein en -inhoud) passend bij de missie en visie van de school.